**北京工商大学本科课堂教学质量评价表**

**（学院领导、同行用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | | |  | | | | | | | | |
| **听课时间** | | | **年 月 日 星期 第 节** | | | | **听课地点** | |  | | |
| **任课教师姓名** | | |  | | **教师所在单位** | |  | | | | |
| **上课班级** | | |  | | **应到人数** | | **人** | | | | |
| **实到人数** | | | **人** | | **迟到人数** | **人** | | **早退人数** | | **人** | |
| **评 价 要 点** | | | | | | | | **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| **教 风 方面** | **教风师德** | 遵纪守时，仪表得体，授课情绪饱满、自信 | | | | | |  |  |  |  |
| 教学态度认真严谨，答疑解惑耐心、及时 | | | | | |  |  |  |  |
| **教学内容** | 准备充分，讲解清楚，重难点突出，进度安排得当 | | | | | |  |  |  |  |
| 教学内容充实，符合教学大纲，难易适中 | | | | | |  |  |  |  |
| 理论联系实际，举例恰当、生动 | | | | | |  |  |  |  |
| **教学方法** | 因材施教，合理运用讲授、讨论、演示等教学法，调动学生参与、讨论的热情 | | | | | |  |  |  |  |
| 鼓励学生质疑、提问，注重培养学生的批判性思维和创新意识 | | | | | |  |  |  |  |
| 合理运用板书、多媒体、网络课程平台等教学工具 | | | | | |  |  |  |  |
| **课堂管理** | 教学纪律严格，注重引导，全课堂掌控效果好 | | | | | |  |  |  |  |
| 课堂氛围融洽，气氛活跃，师生互动良好 | | | | | |  |  |  |  |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，巧妙将思想政治教育和专业知识传授融合，有效达成教学目标，效果明显 | | | | | |  |  |  |  |
| 教师授课时学生听课专注，课程参与度高 | | | | | |  |  |  |  |
| **考核评价** | 督促学生课外自学，作业布置合理，要求明确，检查措施得力，答疑和评价及时，平时情况记录清晰 | | | | | |  |  |  |  |
| **学风方面** | **课堂纪律** | 到课率高，无随意进出、扰乱课堂秩序现象 | | | | | |  |  |  |  |
| **学习状态** | 积极思考，踊跃提问，主动与教师交流互动 | | | | | |  |  |  |  |
| **总评分（百分制）** | | | | | | | |  | | | |
| **是否和教师进行课间交流和指导** | | | | 🞏是 🞏否 | | | | | | | |
| **是否需要在其他时间对该教师进行指导和帮助** | | | | 🞏是 🞏否 | | | | | | | |
| **教师教学方面的具体评价与建议** | | | | 对教师在教学态度、内容、方法、特色等方面的具体评价和建议 | | | | | | | |
| **学风方面的评价** | | | |  | | | | | | | |
| **课后与教师、学生交流的其他情况** | | | |  | | | | | | | |
| **针对该教师存在的主要问题，建议参加哪方面培训** | | | | 🞏教学理念 🞏教学方法 🞏师生沟通技巧 🞏师德师风  🞏其他方面 | | | | | | | |
| **教学保障设施的问题与建议** | | | | 线下教学设备、门窗桌椅、环境卫生、噪声干扰等，线上教学视频播放、画面声音等，如有问题和建议请填写。 | | | | | | | |

**评价教师：**

**教职工号：**

**所属院系/单位：**